

# Verslag bijeenkomst MR

Datum: 1 juli 2015

Plaats: Midsland

Aanwezig: Brenda, Anemoon, Corien, Anita(namens directie)

Afwezig: Janneke

<b>1</b>	Onderwerp:	Opening en notulist en ingekomen stukken
	Korte omschrijving:	Voorzitter opent de vergadering. B. S. is notulist.
	Actie	

<b>2</b>	Onderwerp:	Notulen 13 mei 2015
	Korte omschrijving:	Geen opmerkingen
	Actie	Cao overlegmodel en jaarplan op vergadering 1 juli opnieuw op agenda

<b>3</b>	Onderwerp:	Input Directie.
	Korte omschrijving:	*jaarkalender en nieuwsbrief nieuw schooljaar bijna klaar *Invalproblematiek voor volgend schooljaar, wordt aan gewerkt *Vraag van ouder over schooltijden
	Actie	* Invalproblematiek, oriëntatie schooltijden op de agenda plaatsen

<b>4</b>	Onderwerp:	Schoolplan 2015-2019
	Korte omschrijving:	*A.R. geeft uitleg over schoolplan en daaraan gekoppeld schooljaarplan. Toont de wijzigingen van het conceptplan die door de MR leden zijn aangegeven en deelt de gebonden definitieve versie uit.
	Actie	

<b>5</b>	Onderwerp:	Jaarplanning 2015-2016
	Korte omschrijving:	Hier aan gekoppeld moet er een MR jaarplanning komen. B.S. geeft aan de vorige versie onduidelijk te vinden. A.E. gaat bij de andere scholen een jaarplan opvragen om als voorbeeld te dienen
	Actie	MR jaarplan op volgende vergadering op agenda

6	Onderwerp:	Facebook
	Korte omschrijving:	De nieuwe Facebook pagina hangt aan de nieuwe website. Er komt ook een app van het HHG
	Actie	.

7	Onderwerp:	Plusklas Praktijk
	Korte omschrijving:	A.R. geeft uitleg, start volgend schooljaar
	Actie	

8.	Onderwerp	Nieuws vanuit het team
	Korte omschrijving	*C.B. geeft aan te stoppen met MR vanwege studie *omgekeerde oudergesprekken worden ingevoerd
	Actie	*vervanging C.B. *evaluatie omgekeerde oudergesprekken op agenda 18 november

9.	Onderwerp	Nieuws vanuit GMR
	Korte omschrijving	geen
	Actie	

10.	Onderwerp	Rondvraag
	Korte omschrijving	B.S. vraagt of er gekeken kan worden naar schooltijden tijdens dorpsfestiviteiten zoals Beestemerk en St.Jan
	Actie	Gaat mee naar agenda 18 november