



**schoolgids  
2018-2019**



**OBS  
't Hunnighouwersgat  
Midland**



## Inhoud

<b>De school</b> .....	<b>4</b>
<b>Toekomstgericht onderwijs in de next level school</b> .....	<b>4</b>
Next Level School .....	4
De next level school richt zich in haar ontwikkeling op: .....	4
Methodisch werken in levels .....	5
Je eigen spoor volgen .....	7
<b>Boeiend en betekenisvol aanbod</b> .....	<b>8</b>
Aanbod op school .....	8
Dagindeling bij ons op school .....	8
Schooltijden .....	9
Engels .....	9
Wat geeft u uw kind mee naar school .....	9
<b>Ondersteuning voor elk kind</b> .....	<b>10</b>
Nieuwe leerling .....	10
Heeft u interesse in onze school? .....	10
Leerlingvolgsysteem en zorg .....	10
De Plusklassen.....	11
Rots&Water.....	11
<b>Antipestbeleid</b> .....	11
<b>Jeugdgezondheidszorg</b> .....	12
<b>Kwaliteit en het beste onderwijs</b> .....	<b>13</b>
Het beste onderwijs .....	13
Schoolplan .....	13
Resultaten OBS 't Hunnighouwersgat .....	13
Uitstroom.....	13
<b>Professioneel Personeel</b> .....	<b>14</b>
Sleutel tot succes .....	14
Is een leerkracht afwezig? .....	14
Schoolleiding.....	14
Bestuur .....	15
<b>Ouders en school: samenwerking</b> .....	<b>16</b>
Meedenken en meedoen .....	16
Ouderraad .....	16
Medezeggenschapsraad .....	16
Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad .....	16
Heeft u vragen, tips of ideeën? .....	17
Heeft u een vraag of wilt u iets met ons bespreken? .....	17
Klachtenprocedure en vertrouwenspersoon .....	17
Informatieavonden en thema afsluitingen .....	17
<b>Communicatie en contact</b> .....	<b>18</b>
Wijze van communicatie .....	18
Website.....	18
Digitale nieuwsbrief .....	18
Groepscommunicatie.....	18
Ziekte en verlof .....	18

<b>Leerplicht</b> .....	18
<b>Vakanties, vrije dagen en studiedagen schooljaar 2018– 2019</b> .....	21
<b>Rooster schoolzwemmen</b> .....	22
.....	22

## *De school*

't Hunnighouwersgat is de openbare school in Midsland in het hart van Terschelling. Bij ons gaan ongeveer 85 kinderen naar school. Wij werken met vier combinatie-groepen met elk twee leerjaren.

**Op 't Hunnighouwersgat werken we aan toekomstgericht Next Level onderwijs om onze kinderen mee te laten groeien in een veranderende samenleving. Persoonlijke KLEUR, SAMEN en VERTROUWEN zijn daarbij de kernwoorden.**

## *Toekomstgericht onderwijs in de next level school*

### **Next Level School**

OBS 't Hunnighouwersgat werkt aan toekomstgericht onderwijs. Dat doen we samen met het platform van andere Next Level scholen in Friesland. Op het eiland doen we dat met alle drie de openbare scholen.

Next level werkt niet van bovenaf of vanuit een vaststaand concept. Vanaf de werkvloer ontwikkelen we realistisch het unieke next level dat bij onze school past. De uitgangspunten delen de next levelscholen met elkaar, maar de kleur van uitvoering is persoonlijk.

Next level is ook een dynamische onderwijsvorm, waarbij wij kritisch bij blijven sturen en mee bewegen met wat de realiteit en de toekomst van ons vraagt.

We stimuleren kinderen om zelfdenkende, zichzelf reflecterende individuen te worden. Samen met kinderen en ouders werken wij aan het eigen next level van kind en school.

Dat doen wij met veel plezier, enthousiasme en vertrouwen.

Leerkrachten benutten hun *leer-kracht!*

Onze leerkrachten weten wat werkt in gecombineerde groepen. Zij weten ook om te gaan met Passend Onderwijs voor kinderen met bijzondere behoeften. Centraal staat daarbij ons uitgangspunt dat ieder kind welkom is en maatwerk verdient.

En de leerkrachten weten wat wordt geboden op een eiland met een rijkdom aan boeiende, betekenisvolle activiteiten.

Binnen onze Next Level School krijgt de leerkracht het mooie en creatieve vak weer terug!

*De school van nu voor de wereld van morgen.*

### **De next level school richt zich in haar ontwikkeling op:**

1. Overall goed onderwijs
2. Duurzaamheid
3. Gepersonaliseerd leren
4. De 21 st century skills

Deze vier 'ateliers' vormen voor onze school de pijlers van waaruit we ontwikkelingen vorm geven.

### **Het next level manifest**

- Ieder kind is uniek en eigenaar van zijn leerproces waarbij leerkrachten hen begeleiden in hun ontwikkeling.
- Ieder kind kan zich ontwikkelen binnen zijn mogelijkheden, op basis van zijn talent.
- Wij stimuleren de intrinsieke motivatie en houden rekening met de zone van de naaste ontwikkeling zodat het kind zijn next level bereikt.
- Kinderen, ouders en leerkrachten dragen samen verantwoordelijkheid en zijn zich bewust van hun eigen handelen en het effect daarvan, ook op de lange termijn.



- Het curriculum bestaat uit kennisvakken, persoonsvorming en goed burgerschap
- Gepersonaliseerd leren is uitgangspunt van het leerproces waarin ruimte is voor experimenteren, ontdekken, inspireren en ondernemen.
- Een inspirerende, uitdagende en duurzame leer- en werkomgeving voor kind en leerkracht.
- Wij stimuleren een gezonde fysieke en mentale ontwikkeling in een veilige omgeving.
- Wij delen de gouden momenten, jaarfeesten en teleurstellingen met elkaar.
- Een plek dichtbij, waar de gemeenschap trots op is en onderdeel van uitmaakt.

*Behoud het goede en verrijk met het nieuwe is ons devies. Dat doen we als volgt:*

### **Methodisch werken in levels**

Onze school werkt methodisch voor de vakken lezen, taal, spelling, begrijpend lezen en rekenen. Wij geven les op drie levels: kinderen die normaal mee komen, kinderen die meer uitdaging nodig hebben en kinderen die met meer begeleiding tot hun recht komen. Van onze kinderen wordt gevraagd om zelfstandig te werken en om elkaar te helpen. Tweemaal per jaar monitoren wij de leeropbrengsten op kind-, groep- en schoolniveau om zonedig bij te sturen in ons aanbod.

### **Werken met tablets**

In het kader van gepersonaliseerd leren werken de groepen 5 tot en met 8 met tablets. Zij kunnen daarmee de reken- en taalleerstof digitaal verwerken op hun eigen niveau. De leerkracht heeft digitaal snel een overzicht van de resultaten en kan desgewenst tijdig bijsturen.

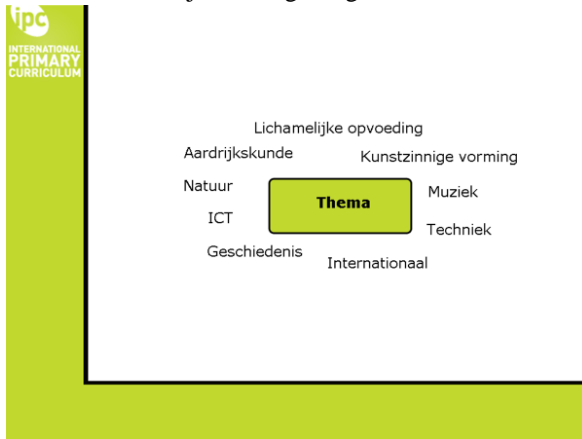


## Early Years en IPC

Vanaf 2018 werken wij met groep 1-2 aan Early Years en met de groepen 3-8 aan IPC (International Primary Curriculum).

Met eigentijdse thema's werken de kinderen aan kennis-, vaardigheids- en inzichtdoelen. Dat doen zij op integratieve wijze met de zaakvakken (aardrijkskunde, geschiedenis en natuur en techniek), de creatieve vakken, ICT en de lichamelijke ontwikkeling.

De kerndoelen zijn hierin geborgd.

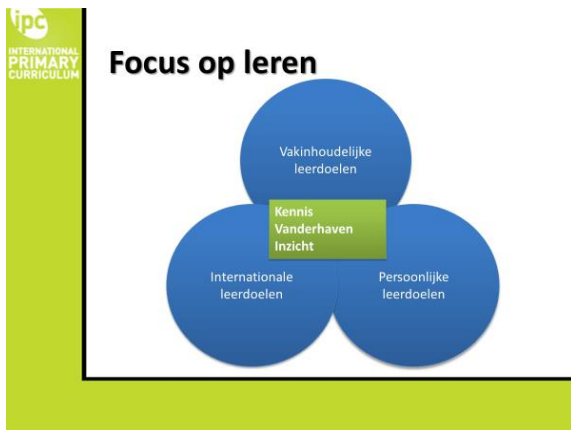


### Internationaal begrip

#### Het IPC ontwikkelt bij kinderen

- kennis en begrip over de eigen nationaliteit en andere nationaliteiten
- begrip over de onafhankelijkheid en wederzijdse afhankelijkheid van mensen, landen en culturen

Elk thema begint met een animerend startpunt en een kennisoogst van wat kinderen al weten of willen weten. Vervolgens geven onze leerkrachten een uitleg van het thema en komen er activiteiten aan de orde voor het onderzoek en de verwerking. Elk thema sluit af met een afsluiting.



### Focus op leren

#### Persoonlijke leerdoelen

- onderzoek
- aanpassingsvermogen
- veerkracht
- moraliteit
- communicatie
- zorgzaamheid
- samenwerking
- respect

Het leerproces wordt al groeiend met werk van de kinderen zichtbaar op de klassenwanden in de hele school met een duidelijke uniforme structuur.



### Wij zijn blij met IPC omdat:

- BETROKKENHEID de bindende factor is
- Kinderen ervaren dat leren leuk is
- Er duidelijkheid is voor allemaal
- Er een verscheidenheid aan werkvormen is
- We durven pedagogisch, didactisch en organisatorisch uit onze comfortzone te stappen
- Betekenisvolle kennis bekijft
- Er wordt geleerd met hoofd, hart en zintuigen
- Ouders ook enthousiast zijn, mee kunnen doen en ontdekken dat zij ook in de opvoeding anders met kinderen om kunnen gaan

## **Je eigen spoor volgen**

Open en toegankelijk zijn betekent op onze school dat je een eigen spoor mag volgen in je leven en je respect hebt voor ieders keuze. Op onze school helpen we kinderen de mogelijkheden te ontdekken van kleuter tot schoolverlater. Daarnaast kunnen ouders vanaf groep 5 kiezen hun kind humanistisch onderwijs te laten volgen.

## **Het werken in de ruimtes**

Het schoolgebouw van 't Hunnighouwersgat, is traditioneel verdeeld in verschillende leslokalen. Tussen twee lokalen zijn tussenruimtes en er zijn veel algemene ruimtes voor divers gebruik.

De ruimtes zijn rijke, multifunctionele leeromgevingen die stimuleren om zelf te ontdekken, te experimenteren en spelend te leren.

Ook buiten het klassenlokaal wordt door kinderen zelfstandig en in groepjes gewerkt

Onze buitenruimte gaan wij met kinderen en ouders de komende tijd verrijken met uitdagende groen-, ontdek- en speelplekken.

Daarnaast is er meer aandacht voor het *gezamenlijk* (team en kinderen) invulling geven en gebruik maken van deze ruimtes zodat het *onze* ruimte wordt.

## **Sfeer en onze afspraken**

Je veilig en prettig voelen op school, dat is belangrijk. Kinderen, team en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een fijne en veilige schoolomgeving. OBS 't Hunnighouwersgat heeft heldere schoolregels en een pestprotocol. Zo is het voor iedereen duidelijk hoe wij graag met elkaar omgaan op school, in de groep en op het plein.

*Bij ons op school:*

*Zijn wij op tijd*

*Respecteren wij elkaar*

*Luisteren wij naar elkaar*

*Helpen wij elkaar*

*Zijn we voorzichtig met de spullen die we mogen gebruiken*

*Lopen we rustig, buiten mogen we rennen*

*Praten we met een zachte stem, buiten mag het wat harder*

*Helpen we elkaar herinneren aan de schoolregels*

## ***Boeiend en betekenisvol aanbod***

### **Aanbod op school**

De kinderen werken, leren, spelen samen of individueel. Het is een samenspel tussen kinderen ouders en team.

Op 't Hunnighouwersgat staat het geloof in eigen kunnen centraal en zijn we gericht op groei en kansen. Een uitgangspunt is een gegeven en geen oordeel. Van daaruit is het mogelijk een volgende stap te zetten, om op je next level te komen. Dat doen we door de mogelijkheden en talenten van leerlingen te zien en te benutten, hun creativiteit te stimuleren en eigen verantwoordelijkheid te ontwikkelen. Kinderen helpen elkaar en doen veel samen. Groepsmomenten, samenwerkingsmomenten en individuele momenten wisselen elkaar af.



### **Dagindeling bij ons op school**

Groep 1/2 kent grote en kleine kringmomenten, vrij spelen binnen en buiten, verschillende speelwerkplaatsen voor het thema van Early Years en voorbereidend lezen en rekenen.

In de groepen 3 tot en met 8 worden in de ochtend de kernvakken gegeven: rekenen, lezen, begrijpend lezen, taal en spelling. In de middagen is vooral IPC ingeroosterd. Het bewegingsonderwijs en zwemonderwijs vanaf groep 3 vinden plaats op dinsdagmiddag en vrijdagochtend. HVO wordt maandelijks op maandagochtend gegeven.





### **Schooltijden**

Van maandag t/m vrijdag van 8.15 tot 14.15 uur volgen de kinderen een continuooster. De inloop voor de groepen 1 en 2 en het toezicht op het plein is vanaf 8.10 uur. De groepen 1 en 2 zijn op vrijdag vanaf 12.00 uur vrij. Voor de kleine en grote pauze is er gelegenheid om te eten en te drinken.

### **Buitenschoolse opvang**

Prokino biedt buitenschoolse opvang op West in de Brede School. Taxivervoer naar de BSO is inbegrepen. BSO is na afloop van de schooldag bedoeld als een kwalitatieve opvang op vrije dagen en in vakanties. Ook een flexibele vorm van opvang (seizoensgebonden) is mogelijk.

Op school kunt u een informatiepakket vragen. Een rekentool is beschikbaar op de website van Prokino, om offertes voor verschillende opties aan te vragen.

### **Engels**

In de groepen 7 en 8 wordt Engels gegeven met de methode *Groove Me*. Engels op de basisschool is vooral communicatief gericht. Kinderen leren eenvoudige gesprekjes te voeren over allerlei dagelijkse onderwerpen. Er zijn veel digitale leermenten.

### **Wat geeft u uw kind mee naar school**

- Een gezond tussendoortje zoals een broodje hartig of zoet, fruit en groente en een dopper of beker met wat drinken.

*Beste ouders, probeer je hieraan te houden, dan maken jullie het ook de juf of meester niet moeilijk, de kinderen begrijpen echt niet waarom de één wel iets krijgt wat niet afgesproken is en hij of zij niet.*

- Een lunchtrommel en drinken voor de grote pauze
- Gymkleding of zwemkleding en een handdoek indien van toepassing

## Ondersteuning voor elk kind

### Nieuwe leerling

Voor het eerst naar school. Dat is spannend voor kind en ouders! Wij vinden het belangrijk dat uw kind zich snel thuis voelt op onze school. De juiste aandacht en ondersteuning begint direct bij de aanmelding.

### Heeft u interesse in onze school?

Dan kunt u vrijblijvend, liefst op afspraak, een kijkje komen nemen. Graag leiden wij u en uw kind(eren) rond in de school.

Als u besluit uw kind aan te melden dan vragen wij u dit te doen via het aanmeldformulier wat u kunt opvragen bij de locatiedirecteur van de school. Aanmelden kan vanaf drie jaar.

Nog voor uw kind vier jaar wordt, kan uw kind in overleg al 10 dagdelen komen wennen op onze school.

Soms gebeurt het dat kinderen in hun schoolloopbaan van school verwisselen. Dan zijn gesprekken met de ouders en de school van herkomst gebruikelijk om te bepalen of de overstap een meerwaarde heeft en een goede aansluiting geborgd kan worden.

### Leerlingvolgsysteem en zorg

We willen het beste uit uw kind halen en aanbieden wat uw kind nodig heeft. Vanaf het moment dat uw kind naar school gaat, volgen wij de ontwikkeling en de prestaties. Hiervoor gebruiken we de informatie van ouders, observaties, periodeplannen, toetsen, het door kinderen gemaakte werk en zonodig individuele plannen.

Sommige kinderen hebben extra aandacht en ondersteuning nodig. Bijvoorbeeld omdat ze heel snel door de lesstof gaan, behoefte hebben aan uitdaging, juist wat achterblijven of bijzondere behoeftes hebben. De leerkrachten houden dit goed in de gaten, onder meer via het leerlingvolgsysteem. Alle deze kinderen worden regelmatig besproken door de leerkracht en de intern begeleider en met de ouders.

De leerkracht zet deze informatie in het leerlingvolgsysteem.

### Zijn er zorgen over een leerling?

Leerkracht en intern begeleider bespreken dan samen met de ouders welke ondersteuning nodig is. Wij vinden het belangrijk om ook de ervaring en ideeën van kinderen en ouders te horen. De school heeft hiervoor een ondersteuningsprocedure. De intern begeleider gaat hierbij zorgvuldig om met de te nemen stappen. Wanneer blijkt dat er externe hulp nodig is, dan kan de school in overleg met de ouders een beroep doen op een onderzoekende instantie of op de deskundigheid van het eilander ondersteuningsteam. De adviezen vanuit dit team worden met de ouders besproken en kunnen worden ingezet.

#### *Gesprekkencyclus*

*September Oudervertelgesprek  
(ouders geven de leerkracht informatie  
over hun kind)*

#### *November*

*Tussentijdse gesprekken over kinderen met  
extra aandacht*

#### *Maart*

*Ouder/leerkracht gesprek  
(n.a.v. rapport)*

#### *April/Mei*

*Tussentijdse gesprekken over kinderen met  
extra aandacht*

#### *Juli*

*Desgewenst ouder/leerkracht gesprek(n.a.v.  
rapport)  
Adviesgesprek VO voor kinderen in groep 7*

*Indien gewenst bent u altijd volgens afspraak  
welkom voor een gesprek met de leerkracht of  
de intern begeleider.*

## De Plusklassen

De vijf eilander basisscholen hebben gezamenlijk twee Plusklassen tot stand gebracht. De Plusklas en de Plusklas Praktijk.



In de Plusklassen wordt ingespeeld op de specifieke behoeften van leerlingen. (intellectueel, creatief en sociaal emotioneel).

De Plusklas Praktijk is gericht op leerlingen die voornamelijk leren van praktische ervaringen. De Plusklas is gericht op meer- of hoogbegaafde leerlingen met een hulpvraag.

Kinderen die hiervoor in aanmerking komen worden volgens de ondersteuningsprocedure besproken met de ouders.

## Rots&Water

We zijn trots op onze positieve sfeer binnen de school. Om dat te behouden willen wij kinderen sociale vaardigheden meegeven voor hun verder leven. Zodat kinderen vanaf het begin dat zij op school komen, meegenomen worden in een wijze van met elkaar omgaan.

Het Rots&Waterprogramma kan worden beschouwd als een weerbaarheidsprogramma en anti-pestprogramma. De training van de weerbaarheid loopt zo samen met de ontwikkeling van positieve sociale vaardigheden. De lessen worden aan alle groepen gegeven door de vakleerkracht gymnastiek. De leerkrachten hebben een scholing R&W gevolgd. Mocht u meer willen weten over deze werkwijze dan kunt u kijken op de website [www.rotsenwater.nl](http://www.rotsenwater.nl).

## Antipestbeleid

Door het team en de medezeggenschapsraad is een Pestprotocol opgesteld waarin afspraken staan over hoe op school wordt omgegaan met pesten. Het volledige pestprotocol staat vermeld op de website.

Nieuwe ouders ontvangen een exemplaar van het pestprotocol bij de inschrijving van hun kind en tekenen voor gezien. Alleen in samenwerking tussen ouders, kinderen en school kan pestgedrag worden aangepakt. Wie een veilige omgeving voor kinderen wil creëren ( en dat willen wij), verplicht zich om pesten op school op een gedegen manier aan te pakken.

## Motorische Remedial Teaching

MRT staat voor Motorisch Remedial Teaching en is een vorm van zorgverbreding. Het is een vorm van oefenen die is opgezet om de bewegingsvaardigheden bij kinderen, voor wie bewegen minder vanzelfsprekend is, verder te ontwikkelen. Dit is belangrijk om ook op andere gebieden volledig tot ontwikkeling te komen. De kinderen van groep 1 en 2 worden gescreend en zonodig krijgen zij extra lessen aangeboden op school. De motorisch remedial teacher voor onze school is Arine van der Zee.



### **Jeugdgezondheidszorg**

De jeugdgezondheidszorg (GGD) volgt de gezondheid en ontwikkeling van kinderen van 0-19 jaar. Alle kinderen ontvangen op 5-jarige leeftijd en in groep 7 een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek door de doktersassistente, arts of verpleegkundige. Voorafgaand aan het onderzoek ontvangen ouders een vragenlijst.

Ouders, kinderen of de school (in overleg met ouders) kunnen met vragen altijd terecht bij de jeugdgezondheidszorg voor een extra onderzoek of gesprek.

U kunt zelf contact opnemen met de jeugdarts of –verpleegkundige van GGD Fryslan jeugdgezondheidszorg.

## ***Kwaliteit en het beste onderwijs***

### **Het beste onderwijs**

Onderwijs van kwaliteit, dat mag u van ons verwachten. Wij streven er naar het beste uit onze kinderen te halen en uw kind optimaal te ontwikkelen qua kennis, vaardigheden en inzicht.

Dat doen we door:

- het dagritme duidelijk te laten zijn
- onze leerdoelen duidelijk te laten zijn en ook te reflecteren
- de manier waarop we de lesstof aanbieden kritisch af te stemmen op de mogelijkheden en behoeftes van de kinderen
- ons onderwijsproces met Early Years en IPC duidelijk te laten zijn
- te zorgen voor een uitdagende en gestructureerde leeromgeving waarin kinderen kunnen verwonderen, ontdekken en experimenteren
- kinderen te ondersteunen voor wat betreft specifieke behoeftes
- de monitoring op proces en product en welbevinden door de leerkracht en de kinderen

Jaarlijks beoordeelt de Onderwijsinspectie of onze school voldoet aan de wettelijke kwaliteitseisen voor basisscholen. En dat is zeker het geval. Maar wij willen meer. We zijn elke dag proactief bezig ons eigen next level vorm te geven, waarmee we de kwaliteit nog beter kunnen maken. Dit is wat onze kinderen verdienen.

#### ***Overzicht gemiddeld resultaat Cito en IEP-eindtoets OBS 't Hunnighouwersgat:***

*2016: 535,8 (landelijk gemiddelde 534,5)*

*2017: 88 (landelijk gemiddelde 78,3)*

*2018: 90,0 (landelijk gemiddelde 81)*

### **Schoolplan**

Het strategisch beleidsplan van het Openbaar Primair Onderwijs Terschelling is de basis van onze schoolorganisatie en omvat de onderwijsvisie en strategie van de drie openbare eilander scholen. We vertalen dit 'grote' plan in een plan van aanpak voor onze school, het schoolplan genoemd. Hierin staat welke doelen we de komende vier jaren willen behalen. Middels een jaarlijks plan vertalen we de doelen naar concrete werkdoelen.

### **Resultaten OBS 't Hunnighouwersgat**

En fijne schooltijd en goede schoolprestaties passend bij elk kind, vinden we erg belangrijk. Als we werken aan kwaliteit, investeren we direct in onze leerlingen en hun prestaties. We volgen alle resultaten met het leerlingvolgsysteem, de periodeplannen, verschillende toetsen en observaties. Zo houden we goed zicht op de ontwikkeling van kinderen en bepalen we of extra ondersteuning of uitdaging nodig is. We delen onze bevindingen en plannen met ouders.

### **Uitstroom**

Aan het einde van groep 7 geven wij een voorlopig advies aan het kind en de ouders voor het niveau van het vervolgonderwijs. In januari van groep 8 wordt het definitieve advies gegeven. In april maken de kinderen van groep 8 de IEP-eindtoets. Deze toets helpt ons te kijken of de indicatie van het passende schoolniveau dat we hebben gegeven klopt. Hierdoor kunnen we met nog meer zekerheid zeggen of we samen met u de juiste keuze maken m.b.t. het vervolgonderwijs.

Uit eigen onderzoek blijkt dat vrijwel alle leerlingen van onze school na twee jaar nog dezelfde vorm van voortgezet onderwijs volgen. Dit betekent dat ze bij het verlaten van onze school een passende keuze voor het vervolgonderwijs hebben gemaakt.



## *Professioneel Personeel*

### **Sleutel tot succes**

Wij willen goed inspelen op wat onze kinderen nodig hebben. Medewerkers zijn daarbij de sleutel tot succes. Zij hebben direct contact met de kinderen, zien en ervaren wat nodig is. Wij leren elk jaar bij als team en individueel.



### **Is een leerkracht afwezig?**

Dan lossen we dit, indien mogelijk, op binnen het team met onze flexibele leerkracht of met een vervanger. Wanneer er geen vervanging voor handen is, kunnen we groepen samenvoegen en de onderwijsassistente inschakelen. Alleen in uiterste noodzaak kan de locatiedirecteur besluiten een groep naar huis te laten gaan.

### **Schoolleiding**

Het beleid en het werk op school wordt voorbereid en aangestuurd door de locatiedirecteur. Het wordt vorm gegeven en uitgevoerd door het team. De eindverantwoordelijkheid ligt bij de locatiedirecteur. De formele eindverantwoordelijkheid ligt bij de directeur-bestuurder van het Openbaar Primair Onderwijs, mevr. W. Cupido-de Turck.

*Ons team:*

#### ***Leerkrachten en onderwijsondersteunend personeel:***

- *Groep 1/2 Grietje Mink met assistentie van Sjoukje Reinigert*
- *Groep 3/4 Marianne Bos en Gert Jan Bijlsma met assistentie van Annalies Abma*
- *Groep 5/6 Simone Dahmes, Anita van Rees met assistentie van Annalies Abma*
- *Groep 7/8 Corien Bijlsma en Anna Jongerling*

#### ***Vakleerkracht bewegingsonderwijs en Rots&Water:***

*Arine van der Zee*

#### ***Intern begeleider:***

*Anita van Rees*

#### ***Administratief medewerkster***

*Marlies de Breed*

#### ***Locatiedirecteur:***

*Esme Bijlsma*

## **Bestuur**

OBS 't Hunnighouwersgat is een openbare school en valt onder de verantwoordelijkheid van het gemeentebestuur. Het College van B&W is wettelijk het bevoegd gezag van het openbaar onderwijs. Het college vormt het toezichthouden orgaan, de directeur-bestuurders van PO en VO het feitelijk schoolbestuur.

## **Scholing van personeel**

Ons team leert kinderen om hun talenten te ontwikkelen. Wil je een ander laten groeien, dan moet je zelf ook openstaan voor ontwikkeling. Daarom creëren we binnen ons team ruimte voor scholing en deskundigheidsbevordering. Zo blijft iedereen scherp en goed op de hoogte van alle ontwikkelingen op maatschappelijk, pedagogisch en onderwijskundig gebied. Dat komt weer ten goede aan de leerlingen.

Medewerkers volgen trainingen als team of individueel. Voorbeelden zijn studiedagen over Early Years en IPC, Next Level bijeenkomsten en scholing voor de sociaal emotionele ontwikkeling. We maken ook binnen onze organisatie bovenschools gebruik van specifieke deskundigheid van collega's op het gebied van lezen, rekenen, gedrag en coaching. Ook de interne begeleiders hebben intervisie en consulteren regelmatig deskundigen binnen en buiten hun netwerk.

## ***Ouders en school: samenwerking***

### **Meedenken en meedoen**

We zijn een open, toegankelijke school. We zoeken verbinding met de ouders, met de gemeenschap en met de wereld om ons heen. Zo verrijken we onze school, maken we gebruik van de mogelijkheden om ons heen en verruimen we het blikveld.

Graag nodigen wij alle ouders van harte uit om mee te denken en mee te praten. Openheid, ervaringen delen, samen oplossen en elkaar direct aanspreken vinden we ontzettend belangrijk. Uw betrokkenheid bij uw kind en onze school is onmisbaar. Samen zorgen we voor een geslaagde schooltijd en een goede ontwikkeling van uw kind.

U kunt op verschillende manieren meedenken en meedoen.

### **Ouderraad**

OBS 't Hunnighouwersgat heeft een ouderraad met enthousiaste ouders die meewerken en meedoen aan de organisatie van binnen- en buitenschoolse activiteiten.

De ouderraad bestaat uit 7 leden die regelmatig met elkaar overleggen. De ouderraad helpt bij het Sinterklaasfeest, de kerstviering, de schoolavond, de afscheidsavond, de schoolreisjes of het schoolkamp.

Deze feestelijke activiteiten zijn mogelijk met steun van de ouderraad. Jaarlijks wordt daarvoor door de ouderraad aan alle ouders middels een overschrijving of incasso een vrijwillige bijdrage van 60 euro gevraagd. De ouderraad geeft jaarlijks gelegenheid aan ouders om de financiële verantwoording over de besteding van de ouderbijdrage en de begroting voor het komende jaar in te zien.

### **Medezeggenschapsraad**

De MR bestaat uit 2 ouders en 2 teamleden. De MR-leden worden gekozen via verkiezingen indien er meerder kandidaten zijn. De locatiedirecteur is geen lid, maar op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen. Het werk van de MR is betreft meerdere aspecten: de communicatie met het bestuur; de achterban en de MR-leden onderling; op de hoogte zijn van en instemmen met / adviseren over nieuwe ontwikkelingen op onderwijs- en wetgevingsgebied; en het ontwikkelen van een visie over het reilen en zeilen van de school. De vergaderingen zijn openbaar. Op de website worden de notulen geplaatst.

### **Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad**

Een bestuur met meerdere scholen heeft een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Deze raad heeft instemmings- of adviesrecht voor zaken die van gemeenschappelijk belang voor de drie scholen zijn. Bijvoorbeeld de vakantieregeling. Van elke school is één lid namens de ouders en één lid namens het team vertegenwoordigd.

De vergaderingen zijn openbaar.

*Ouders kunnen ons helpen in de klas bij een activiteit en bij een schoolreisje en excursies. Het is interessant om op school iets te vertellen of te laten zien wat hoort bij ons thema. Op schoolniveau vragen we hulp bij festiviteiten en sport- en speldagen.*

*Regelmatig doen we hiertoe oproepjes in de nieuwsbrief of in de groepsmail en/of app.*

*Ouders hebben zitting in de Ouderraad en de Medezeggenschapsraad.*

### **Heeft u vragen, tips of ideeën?**

Laat het weten aan de MR. Meer informatie en de contactgegevens over de OR, MR en GMR staat op onze website.



### **Heeft u een vraag of wilt u iets met ons bespreken?**

Dan bent u na schooltijd altijd van harte welkom bij de groepsleerkracht, de intern begeleider of de locatiedirecteur. Voor een korte vraag kunt u ons direct aanspreken 14.15 uur. Voor een langere gesprek is het raadzaam om een afspraak te maken. Digitaal zijn wij ook bereikbaar. Als wij u graag willen spreken, nodigen wij u uit voor een gesprek.

### **Klachtenprocedure en vertrouwenspersoon**

We doen ons best om uw kind optimaal onderwijs te geven. Ook houden we het welzijn van alle leerlingen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Dan willen we graag met u in gesprek. Zodat we samen een oplossing kunnen zoeken. U kunt op klassenniveau het beste de klacht met de groepsleerkracht bespreken. Als u er samen niet uitkomt, luistert de locatiedirecteur naar uw verhaal. Klachten die over het schoolbeleid of de algemene omgang gaan, horen in eerste instantie bij de locatiedirecteur.

Lukt het nog niet om op school om een oplossing te vinden voor een ernstige kwestie? Dan hebben we een vertrouwenspersoon die met u meedenkt: mevr. Adriaentsje Tadema: [a.tadema@ggdfryslan.nl](mailto:a.tadema@ggdfryslan.nl)  
De school is voor verdere afhandeling van klachten aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie.

### **Informatieavonden en thema afsluitingen**

Gedurende het schooljaar organiseert de school ouderavonden voor alle ouders. U wordt dan geïnformeerd over de gang van zaken in de onderbouw, een specifiek onderwerp of over de ontwikkelingen op school. Ouders zijn van harte welkom. Ook vinden we het fijn wanneer familieleden of andere belangstellenden dan ook een kijkje komen nemen.

Ook is bij de afsluiting van een thema regelmatig een presentatie of tentoonstelling waarbij medeleerlingen en ouders worden gevraagd.

## ***Communicatie en contact***

### **Wijze van communicatie**

Wij vinden het belangrijk open met elkaar te communiceren. Wanneer wij gebruik maken van beeldmateriaal van uw kind vragen wij u jaarlijks om aan te geven wat u wel en niet wenst te delen. Wij gebruiken de volgende kanalen:

#### *Website*

Op onze website vindt u de actuele en uitgebreide informatie van onze school.

#### *Digitale nieuwsbrief*

In de eerste week na elke vakantie sturen we per mail onze digitale nieuwsbrief. Hierin vermelden we de laatste nieuwtjes, geven wij aan wat komen gaat en houden we ouders op de hoogte van belangrijke data.

#### *Jaarkalender*

Elk schooljaar ontvangt elk gezin de jaarkalender met alle activiteiten, vakanties, studiedagen en bijzondere dagen.

#### *Groepscommunicatie*

De groepsleerkracht van uw kind spreekt met de eigen groep af of zij gebruik maakt van de groepsmail, dan wel de groepsapp. We attenderen u erop dat de communicatie erop gericht is u te informeren, niet om zaken te bespreken. Dit is voor de leerkracht niet handig.

#### *Social media*

OBS 't Hunnighouwersgat maakt geen gebruik van social media. Dit in verband met de privacy van andere leerlingen en leerkrachten. Wanneer u zelf foto- of videomateriaal van school plaatst op social media, verzoeken wij u ervoor te zorgen dat alleen uw eigen kind zichtbaar is.

### **Ziekte en verlof**

Als uw kind ziek is of een arts moet bezoeken, kunt u dit bij aanvang telefonisch melden aan ons. Wilt u een vrije dag aanvragen of een vakantie tijdens de schoolweken, vragen we u dit te doen middels de vrij-vraag formulieren op onze website. Daar vindt u ook de informatie wat wij wel en niet kunnen honoreren. De verlofaanvragen zijn ook op school verkrijgbaar. We vragen u uw afspraken zoveel mogelijk op de middagen na 14.15 uur te plannen. Voor informatie en de procedure rond vakantieaanvragen kunt u onze website raadplegen.

### **Leerplicht**

De leerplichtwet biedt aan elk kind bescherming van het recht op onderwijs. Vanaf het begin van de basisschool moeten kinderen leren om goed met het "naar school gaan" om te gaan. Ouders zijn wettelijk verplicht om er zorg voor te dragen dat hun kind ingeschreven is op een school en dat het de school bezoekt.

### **Wanneer mag mijn kind naar de basisschool?**

Als uw kind 3 jaar en 10 maanden is, mag hij/zij op onze school komen kennismaken. Dat mag maximaal 10 dagdelen. In overleg tussen groepsleerkracht en ouders wordt afgesproken wanneer dit zal zijn.

***OBS 't Hunnighouwersgat***  
***Zuidmidlandweg 19a***  
***8891 GH Midland***  
***tel: 0562 448568***

***mail:***

***[obshhg.nextlevel@opot.nl](mailto:obshhg.nextlevel@opot.nl)***

***website:***

***[www.hunnighouwersgat.nl](http://www.hunnighouwersgat.nl)***



Als uw kind 4 jaar is mag hij/zij naar school. Uw kind is dan nog niet leerplichtig. Dit betekent dat ouders hun kind thuis kunnen houden wanneer zij dat wenselijk vinden. Wij verzoeken de ouders om dit te melden met een formulier dat wij op school verstrekken.

***Wanneer is mijn kind leerplichtig?***

Als uw kind 5 jaar is, dan is uw kind leerplichtig.

Er is een bijzondere regeling voor 5-jarigen. Kinderen van 5 jaar mogen maximaal vijf uur per week thuisblijven om overbelasting te voorkomen. Dit wordt geregeld in goed overleg met de leerkracht en de locatiedirecteur. Is dit niet genoeg, dan mag het kind nog maximaal vijf uur per week extra thuisblijven. Deze uren mogen dus niet worden “gespaard”. Zodra het kind 6 jaar is, geldt deze vrijstellingsmogelijkheid niet meer.



## Contactgegevens:



**OBS 't Hunnighouwersgat**  
Zuidmidlandweg 19a  
8891 GH Terschelling Midsland  
**0562 448568**  
[www.basisonderwijsterschelling.nl](http://www.basisonderwijsterschelling.nl)

### Locatiedirecteur:

Esme Bijlsma  
[obshhg.nextlevel@opot.nl](mailto:obshhg.nextlevel@opot.nl)

### overige teamleden:

- Annalies Abma
- Marianne Bos  
[marianne.bos@opot.nl](mailto:marianne.bos@opot.nl)
- Marlies de Breed  
[marlies@hunnighouwersgat.nl](mailto:marlies@hunnighouwersgat.nl)
- Gert-Jan Bijlsma  
[gertjan.bijlsma@opot.nl](mailto:gertjan.bijlsma@opot.nl)
- Simone Dahmes  
[simone.dahmes@opot.nl](mailto:simone.dahmes@opot.nl)
- Grietje Mink  
[grietje.mink@opot.nl](mailto:grietje.mink@opot.nl)
- Anita van Rees  
[anita.vanrees@opot.nl](mailto:anita.vanrees@opot.nl)
- Sjoukje Reinigert  
Corien Bijlsma  
[corien.bijlsma@opot.nl](mailto:corien.bijlsma@opot.nl)
- Arine van der Zee

### Directeur-bestuurder:

Willy Cupido de Turck  
0562 446296  
[willyc@basisonderwijsterschelling.nl](mailto:willyc@basisonderwijsterschelling.nl)

### Gemeente afdeling onderwijs:

*Ambtenaar onderwijs*  
Carla Damink  
0562 446244  
*Ambtenaar leerplicht*  
Judith van der Veen  
[J.vanderVeen@harlingen.nl](mailto:J.vanderVeen@harlingen.nl)

### GMR

*Oudergeleding:*  
vacant  
*Personeelsgeleding:*  
Corien Bijlsma  
[corien.bijlsma@opot.nl](mailto:corien.bijlsma@opot.nl)

### MR

[mr@hunnighouwersgat.nl](mailto:mr@hunnighouwersgat.nl)  
*Oudergeleding:*  
Wietse Dahmes, voorzitter  
[Wietsedahmes@hotmail.com](mailto:Wietsedahmes@hotmail.com)  
Gossen Luidenga  
[luidenga@gmail.com](mailto:luidenga@gmail.com)

*Personeelsgeleding:*  
Anita van Rees (secretaris)  
[anita.vanrees@opot.nl](mailto:anita.vanrees@opot.nl)  
Gert Jan Bijlsma  
[gertjan.bijlsma@opot.nl](mailto:gertjan.bijlsma@opot.nl)

### OR

[or@hunnighouwersgat.nl](mailto:or@hunnighouwersgat.nl)  
Berber van der Sluis, voorzitter  
Lysbet Hooijenga, penningmeester  
Manja van Poppel, secretaris  
Angelique Kan  
Meta van Herwaarden  
Klaas Jan de Jong  
Jacco Kort

### Rijksinspectie:

email: [info@owinsp.nl](mailto:info@owinsp.nl)  
website: [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)  
Vragen over onderwijs: 088 6696060  
**Meldpunt vertrouwensinspecteurs:**  
0900 1113111  
088 2299222

### Vertrouwenspersoon:

Adriaentsje Tadema  
088 2299887  
[a.tadema@ggdfryslan.nl](mailto:a.tadema@ggdfryslan.nl)

### Landelijke klachtencommissie:

Postbus 162  
3444 AD Woerden  
034 8405245  
[info-lgc-lkc@vosabb.nl](mailto:info-lgc-lkc@vosabb.nl)

website [www.lgc-lkc.nl](http://www.lgc-lkc.nl)  
**Jeugdgezondheidszorg**  
GGD Fryslân  
Postbus 612  
8901 BK Leeuwarden  
058 2334334  
[ggd@fryslan.nl](mailto:ggd@fryslan.nl)

*Schoolarts:*  
Anja Booij  
088 2299456  
[a.booij@ggdfryslan.nl](mailto:a.booij@ggdfryslan.nl)

*Verpleegkundige:*  
Wikje de Jong  
088 2299847  
[w.dejong@ggdfryslan.nl](mailto:w.dejong@ggdfryslan.nl)

*Assistente:*  
Thea van Zwol

### Vakanties, vrije dagen en studiedagen schooljaar 2018– 2019

Herfst	ma 22 oktober t/m vrij 2 november 2018
Kerst	ma 24 december 2018 t/m vrij 04 januari 2019
Voorjaar	woe 13 februari t/m vrij 22 februari 2019
Goede Vrijdag en Pasen	vrij 19 april t/m ma 22 april 2019
Mei	ma 29 april t/m vrij 3 mei 2019 * <i>* Koningsdag en 5 mei vallen in een weekend.</i>
Hemelvaart	do 30 mei t/m vrij 31 mei 2019
Pinksteren	ma 10 juni 2019
Zomer	ma. 15 juli t/m vr. 23 augustus 2019

#### Op de volgende dagen heeft het team een studiedag en zijn de kinderen vrij:

- Maandag 24 september 2018
- Vrijdag 19 oktober 2018
- Woensdag 13, donderdag 14 en vrijdag 15 februari 2019
- Woensdag 29 mei 2019
- Dinsdag 11 juni 2019

## Rooster schoolzwemmen

4 september 2018	3 & 4	5 februari 2019	3 & 4
11 september 2018	3 & 4	12 februari 2019	7 & 8
18 september 2018	7 & 8	19 februari 2019	vakantie
25 september 2018	3 & 4	26 februari 2019	3 & 4
2 oktober 2018	3 & 4	5 maart 2019	3 & 4
9 oktober 2018	5 & 6	12 maart 2019	5 & 6
16 oktober 2018	3 & 4	19 maart 2019	3 & 4
23 oktober 2018	vakantie	26 maart 2019	3 & 4
30 oktober 2018	vakantie	2 april 2019	5 & 6
6 november 2018	5 & 6	9 april 2019	3 & 4
13 november 2018	3 & 4	16 april 2019	3 & 4
20 november 2018	3 & 4	23 april 2019	5 & 6
27 november 2018	7 & 8	30 april 2019	vakantie
4 december 2018	3 & 4	7 mei 2019	3 & 4
11 december 2018	3 & 4	14 mei 2019	3 & 4
18 december 2018	5 & 6	21 mei 2019	7 & 8
25 december 2018	Vakantie	28 mei 2019	3 & 4
1 januari 2019	Vakantie	4 juni 2019	5 & 6
8 januari 2019	3 & 4	11 juni 2019	studiedag
15 januari 2019	3 & 4	18 juni 2019	3 & 4
22 januari 2019	5 & 6	25 juni 2019	3,4,5 & 6
29 januari 2019	3 & 4		

