

**Toestemming gebruik leerlinggegevens Obs ’t Hunnighouwersgat**

Terschelling, april 2019

Beste ouder/verzorger,

Door de invoering van de AVG zijn wij als school jaarlijks verplicht om toestemming aan de ouders te vragen om de leerlingegevens te gebruiken.

**Met deze brief vragen we u aan te geven waarvoor Obs t’Hunnighouwersgat leerlinggegevens van uw zoon/dochter mag gebruiken.**

**Op het toestemmingsformulier kunt u zien voor welk doel de verschillende opties gebruikt worden.**

**Wilt uw het antwoordformulier met uw kind meegeven naar school?**

Alvast bedankt voor uw medewerking!

Met vriendelijke groet,

Esme Bijlsma

**Toestemmingsformulier gebruik leerling gegevens.**

Hierbij verklaart ondergetekende, ouders/verzorger van ……………………………………..

groep/klas ……..

dat leerling gegevens (Geb. datum, namen, adressen, tel nummers en mailadressen. )

door OBS ‘t Hunnighouwersgat gebruikt mogen worden\*:

|  |  |
| --- | --- |
| Leerling gegevens mogen door OBS ’t Hunnighouwersgat gebruikt worden: | Leerling gegevens worden gebruikt voor de volgende doelen |
| 0 leiding van bijv. excursies en schoolreis  | Leerling lijsten worden gebruikt voor het tellen v.d. leerlingen en noodnummers bij evt. calamiteiten tijdens excursies of schoolreis.  |
| 0 Ouderraad  | Gebruik leerling lijsten door de ouderraad voor contact of vragen, en tijdens of voorafgaand aan een activiteit.  |
| 0 Telefoonlijst klassenmap  | In de groep door de groepsleerkracht. Leerling gegevens worden gebruikt in de klas wanneer er zich iets voordoet of een leerkracht een ouder/verzorger moet bereiken.  |
| 0 Leerling lijst voor klassenmap  | Leerling lijst voor in de klassenmap. Deze lijst bevat alle persoons gegevens van de leerling voor de leerkracht.  |

**\* aankruisen waarvoor u toestemming geeft**

Datum: ..............................................................................

Naam ouder/verzorger: ..............................................................................

Handtekening ouder/verzorger: ..............................................................................