



Schoolgids 2020-2021



Obs 't Hunnighouwersgat
Zuidmidlandweg 19 a
8891GH Midland
0562 448568

Mail locatiedirecteur: esme.bijlsma@opot.nl

Website school: www.hunnighouwersgat.nl

Inhoudsopgave

Dit is 't Hunnighouwersgat	3
Toekomstgericht onderwijs in de next level school.....	3
Next Level School	3
De Next Level school richt zich in haar ontwikkeling op:.....	4
Het Next Level manifest.....	4
Bouwen aan je eigen Next Level School	4
Methodisch werken in levels	4
Ondersteuning voor elk kind.....	6
Nieuwe leerling	6
Heeft u interesse in onze school?	6
Leerlingvolgsysteem en zorg.....	6
Zijn er zorgen over een leerling?	6
De Plusklassen.....	7
Rots & Water.....	7
Antipestbeleid	7
Jeugdgezondheidszorg	8
Kwaliteit en het beste onderwijs.....	8
Het beste onderwijs	8
Schoolplan.....	9
Resultaten OBS 't Hunnighouwersgat.....	9
Uitstroom	9
Professioneel personeel	9
Sleutel tot succes	9
Is een leerkracht afwezig?	10
Schoolleiding.....	10
Bestuur	10
Scholing van personeel	11
Ouders en school: samenwerking	11
Meedenken en meedoen.....	11
Ouderraad	11
Medezeggenschapsraad	12
Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad	12
Heeft u vragen, tips of ideeën?.....	12
Heeft u een vraag of wilt u iets met ons bespreken?	12
Klachtenprocedure en vertrouwenspersoon.....	12
Informatieavonden en thema afsluitingen	13
Communicatie en contact	13
Wijze van communicatie.....	13
Website.....	13
Digitale nieuwsbrief.....	13
Groepscommunicatie	13
Social media.....	13
Ziekte en verlof	13
Leerplicht.....	14
Contactgegevens:.....	15

Dit is 't Hunnighouwersgat

Obs 't Hunnighouwersgat maakt deel uit van het openbaar onderwijs Terschelling (OPOT)
De drie basisscholen werken onderling samen en delen kennis met elkaar. Onze kernwaarden zijn:

- jezelf mogen zijn
- geloof in eigen kunnen
- plezier

't Hunnighouwersgat is een openbare school in Midsland in het hart van Terschelling. Op onze school zitten 85 kinderen. Wij werken met vier combinatie-groepen met elk twee leerjaren.

Op 't Hunnighouwersgat werken we aan toekomstgericht Next Level onderwijs om onze kinderen mee te laten groeien in een veranderende samenleving.

Persoonlijke **KLEUR**, **SAMEN** en **VERTROUWEN** zijn daarbij de kernwoorden.

We voeren gesprekken waarbij ouders en kinderen zelf kunnen vertellen wie ze zijn, wat ze willen leren en waar ze hulp bij nodig hebben. Daardoor kennen we de kinderen en kunnen we ze een veilige leeromgeving bieden.

We gaan uit van het unieke van elk kind en houden daarom nadrukkelijk rekening met verschillen en mogelijkheden van kinderen. We streven naar ene harmonische en evenwichtige ontwikkeling van "hoofd, hart en handen".

Toekomstgericht onderwijs in de next level school

Next Level School

Onze school werkt aan toekomstgericht onderwijs. Niet van bovenaf of vanuit een vaststaand concept, maar vanaf de werkvloer wordt gewerkt aan het next level dat bij onze school past in de verste uithoek van Fryslân. 'Werken aan een toekomst waarin onze kinderen succesvol en gelukkig kunnen zijn', is de context waaraan onze school samen met kinderen, ouders en de gemeenschap van Midsland werkt.

Hiervoor is onze school aangesloten bij Next Level. Een inspirerend innovatienetwerk dat de lef van

leerkrachten in het noordelijk primair onderwijs aanwakkert, zodat zij zelf de regie nemen om hun schoolambities te realiseren. Onze leerkrachten weten als geen ander wat werkt in gecombineerde groepen waar Passend Onderwijs wordt geboden op een eiland met een rijkdom aan boeiende, betekenisvolle activiteiten. We houden ons vast aan ons uitgangspunt dat ieder kind maatwerk verdient waardoor je niet vooraf kunt bepalen welke onderwijsvorm daarvoor het meest geschikt is. We stimuleren kinderen zelfdenkende, zichzelf reflecterende individuen te worden door samen met kind en ouders te bekijken en te bespreken wat het volgende doel in de ontwikkeling is. Werken aan je eigen next level betekent dat de school zich aan het kind aanpast.

*Werken aan een
toekomst waarin onze
kinderen succesvol en
gelukkig kunnen zijn*

De Next Level school richt zich in haar ontwikkeling op:

1. Het curriculum
We brengen kinderen de competenties bij die ze nodig hebben om in de toekomst succesvol en gelukkig in de maatschappij te staan.
2. Personaliseren van leren
In onze inspirerende leeromgevingen werken leerlingen op hun eigen niveau en tempo. Onze leerkrachten helpen hen met nemen van verantwoordelijkheid om hun eigen talenten te ontdekken en ontwikkelen.
3. De duurzame school
We bieden onderwijs voor de toekomst. Hierbij staan aandacht voor mens, milieu en de maatschappij centraal. De 17 duurzame Ontwikkelingsdoelen van de Verenigde Naties hanteren we als uitgangspunt.
4. Onderwijs maak je samen
Wij geven samen vorm aan ons onderwijs. We betrekken leerlingen, leerkrachten, ouders en de gemeenschap bij hoe we ons onderwijs inrichten.

Het Next Level manifest

- Ieder kind is uniek en eigenaar van zijn leerproces waarbij leerkrachten hen begeleiden in hun ontwikkeling.
- Ieder kind kan zich ontwikkelen binnen zijn mogelijkheden, op basis van zijn talent.
- Wij stimuleren de intrinsieke motivatie en houden rekening met de zone van de naaste ontwikkeling zodat het kind zijn next level bereikt.
- Kinderen, ouders en leerkrachten dragen samen verantwoordelijkheid en zijn zich bewust van hun eigen handelen en het effect daarvan, ook op de lange termijn.
- Het curriculum bestaat uit kennisvakken, persoonsvorming en goed burgerschap
- Gepersonaliseerd leren is uitgangspunt van het leerproces waarin ruimte is voor experimenteren, ontdekken, inspireren en ondernemen.
- Een inspirerende, uitdagende en duurzame leer- en werkomgeving voor kind en leerkracht.
- Wij stimuleren een gezonde fysieke en mentale ontwikkeling in een veilige omgeving.
- Wij delen de gouden momenten, jaarfeesten en teleurstellingen met elkaar.
- Een plek dichtbij, waar de gemeenschap trots op is en onderdeel van uitmaakt.

Bouwen aan je eigen Next Level School

Next level scholen bezoeken elkaar om te inspireren en te innoveren. Zo blijven Next level scholen aan kop in een steeds veranderende maatschappij. We zijn geen tijd kwijt aan het wiel opnieuw uitvinden omdat we elkaar vooruit helpen. Dat doen we op 't Hunnighouwersgat voor de toekomst van onze kinderen en het werkplezier van de leerkrachten.

Methodisch werken in levels

Onze school werkt methodisch voor de vakken lezen, taal, spelling, begrijpend lezen en rekenen. Wij geven les op drie levels: kinderen die normaal mee komen, kinderen die meer uitdaging nodig hebben en kinderen die met meer begeleiding tot hun recht komen. Van onze kinderen wordt gevraagd om zelfstandig te werken en om elkaar te helpen. Tweemaal per jaar monitoren wij de leeropbrengsten op kind-, groep- en schoolniveau om zo bij te sturen in ons aanbod.

Werken met tablets

In het kader van gepersonaliseerd leren werken de groepen 3 tot en met 8 met tablets. Zij kunnen daarmee de reken- en taalstof digitaal verwerken op hun eigen niveau. De leerkracht heeft digitaal snel een overzicht van de resultaten en kan bijsturen.

IPC

Vanaf 2018 werken wij met groep 1 en 2 aan Early Years en met de groepen 3 t/m 8 aan IPC (International Primary Curriculum)

IPC biedt een eigentijds programma voor het basisonderwijs waarin effectief leren centraal staat. Kinderen worden actief betrokken bij hun eigen leerproces en leren doelgericht werken aan kennis, vaardigheden en inzicht. Bovendien is er aandacht voor zelfvertrouwen, begrip voor elkaar, ontdekken van eigen talenten en internationale ontwikkelingen.

Units

Het [IPC-curriculum](#) werkt met thema's die we units noemen. Van Missie naar Mars tot Circus en van Regenwoud tot Voortrekkers van verandering. Het zijn stuk voor stuk onderwerpen om kinderen enthousiast en betrokken te maken.

Elke unit sluit aan op de emotionele en geestelijke ontwikkeling van het kind en is zo opgebouwd dat de focus op het leerproces ligt. Het IPC-curriculum wordt met regelmaat geüpdatet met oog voor actualiteit en de laatste stand van zaken in de wetenschap.

IPC in de praktijk

Hoe werkt een IPC-unit in de praktijk? We nemen als voorbeeld 'Zoet als chocolade'. Bij het vak kunst ontwerpen leerlingen een verpakking. Bij geschiedenis wordt chocolade in een historisch perspectief gezet en leggen we de verbanden met het heden. Bij het vak natuur staat voedsel als brandstof centraal en bij aardrijkskunde worden kinderen uitgenodigd om te onderzoeken waar op aarde cacaobomen groeien.

Een IPC-unit is een overkoepelend thema waarin gedurende een bepaalde periode alle zaak- en creatieve vakken aan bod komen. De vakken staan bij IPC niet meer op zichzelf, maar zijn in elkaar verstrengeld. Leerlingen leren verbanden zien tussen de vakken, nemen actiever deel aan het onderwijs en leren denken vanuit verschillende invalshoeken.

Vaste structuur

De units hebben een vaste structuur. Leren staat in het IPC-curriculum centraal. Elke unit wordt 'geopend' op een inspirerende manier. De opening is bedoeld om kinderen betrokken en enthousiast te maken. Dan volgt de 'kennissoogst'. Welke kennis is al aanwezig bij de kinderen? Er wordt onder meer gewerkt met mindmaps (visuele schema's) die helpen kinderen in te zien wat ze al weten van een onderwerp.

Dan volgt een uitleg met oog voor 'the big picture'. Eenmaal klaar zijn de kinderen voldoende uitgerust om op onderzoek uit te gaan en hun bevindingen te verwerken. De leerkracht is daarbij in de buurt om waar nodig te helpen. Uiteindelijk sluiten we het thema af waarbij de leeropbrengst gevierd wordt.

Ondersteuning voor elk kind

Nieuwe leerling

Voor het eerst naar school. Dat is spannend voor kind en ouders! Wij vinden het belangrijk dat uw kind zich snel thuis voelt op onze school. De juiste aandacht en ondersteuning begint direct bij de aanmelding.

Heeft u interesse in onze school?

Dan kunt u vrijblijvend, liefst op afspraak, een kijkje komen nemen. Graag leiden wij u en uw kind(eren) rond in de school.

Als u besluit uw kind aan te melden dan vragen wij u dit te doen via het aanmeldformulier wat u kunt opvragen bij de locatiedirecteur van de school. Aanmelden kan vanaf drie jaar.

Nog voor uw kind vier jaar wordt, kan uw kind in overleg al 10 dagdelen komen wennen op onze school.

Soms gebeurt het dat kinderen in hun schoolloopbaan van school verwisselen. Dan zijn gesprekken met de ouders en de school van herkomst gebruikelijk om te bepalen of de overstap een meerwaarde heeft en een goede aansluiting geborgd kan worden.

Leerlingvolgsysteem en zorg

We willen het beste uit uw kind halen en aanbieden wat uw kind nodig heeft. Vanaf het moment dat uw kind naar school gaat, volgen wij de ontwikkeling en de prestaties. Hiervoor gebruiken we de informatie van ouders, observaties, periodeplannen, toetsen, het door kinderen gemaakte werk en indien nodig individuele plannen.

Sommige kinderen hebben extra aandacht en ondersteuning nodig. Bijvoorbeeld omdat ze heel snel door de lesstof gaan, behoefte hebben aan uitdaging, juist wat achterblijven of bijzondere behoeftes hebben. De leerkrachten houden dit goed in de gaten, onder meer via het leerlingvolgsysteem. Alle deze kinderen worden regelmatig besproken door de leerkracht en de intern begeleider en met de ouders. De leerkracht zet deze informatie in het leerlingvolgsysteem.

Zijn er zorgen over een leerling?

Leerkracht en intern begeleider bespreken dan samen met de ouders welke ondersteuning nodig is. Wij vinden het belangrijk om ook de ervaring en ideeën van kinderen en ouders te horen. De school heeft hiervoor een ondersteuningsprocedure. De intern begeleider gaat hierbij zorgvuldig om met de te nemen stappen. Wanneer blijkt dat er externe hulp nodig is, dan kan de school in overleg met de ouders een beroep doen op een onderzoekende instantie of op de deskundigheid van het eilander ondersteuningsteam. De adviezen vanuit dit team worden met de ouders besproken en kunnen worden ingezet.

Gesprekkencyclus

*September Startgesprek
(ouders en kind geven de leerkracht informatie over hun kind)*

November

Tussentijdse gesprekken over kinderen met extra aandacht

Maart

*Ouder/kind gesprek
(n.a.v. rapport)*

April/Mei

Tussentijdse gesprekken over kinderen met extra aandacht

Juli

*Desgewenst ouder/kind gesprek(n.a.v. rapport)
Adviesgesprek VO voor kinderen in groep*

7

Indien gewenst bent u altijd volgens afspraak welkom voor een gesprek met de leerkracht of de intern begeleider.

De Plusklassen

De vijf eilander basisscholen hebben gezamenlijk twee Plusklassen tot stand gebracht. De Plusklas en de Plusklas Praktijk.



In de Plusklassen wordt ingespeeld op de specifieke behoeften van leerlingen. (intellectueel, creatief en sociaal emotioneel).

De Plusklas Praktijk is gericht op leerlingen die voornamelijk leren van praktische ervaringen. De Plusklas is gericht op meer- of hoogbegaafde leerlingen met een hulpvraag.

Kinderen die hiervoor in aanmerking komen worden volgens de ondersteuningsprocedure besproken met de ouders.

Rots & Water

We zijn trots op onze positieve sfeer binnen de school. Om dat te behouden willen wij kinderen sociale vaardigheden meegeven voor hun verder leven. Zodat kinderen vanaf het begin dat zij op school komen, meegenomen worden in een wijze van met elkaar omgaan.

Het Rots & Water programma kan worden beschouwd als een weerbaarheidsprogramma en anti-pestprogramma. De training van de weerbaarheid loopt zo samen met de ontwikkeling van positieve sociale vaardigheden. De lessen worden aan alle groepen gegeven door de vakleerkracht gymnastiek. De leerkrachten hebben een scholing R&W gevolgd. Mocht u meer willen weten over deze werkwijze dan kunt u kijken op de website www.rotsenwater.nl.

Antipestbeleid

Door het team en de medezeggenschapsraad is een Pestprotocol opgesteld waarin afspraken staan over hoe op school wordt omgegaan met pesten. Het volledige pestprotocol staat vermeld op de website. Nieuwe ouders ontvangen een exemplaar van het pestprotocol bij de inschrijving van hun kind en tekenen voor gezien. Alleen in samenwerking tussen ouders, kinderen en school kan pestgedrag worden aangepakt. Wie een veilige omgeving voor kinderen wil creëren (en dat willen wij), verplicht zich om pesten op school op een gedegen manier aan te pakken.

Motorische Remedial Teaching

MRT staat voor Motorisch Remedial Teaching en is een vorm van zorgverbreding. Het is een vorm van oefenen die is opgezet om de bewegingsvaardigheden bij kinderen, voor wie bewegen minder vanzelfsprekend is, verder te ontwikkelen. Dit is belangrijk om ook op andere gebieden volledig tot

ontwikkeling te komen. De kinderen van groep 1 en 2 worden gescreend en indien nodig krijgen zij extra lessen aangeboden op school. De motorisch remedial teacher voor onze school is Arine van der Zee.



Jeugdgezondheidszorg

De jeugdgezondheidszorg (GGD) volgt de gezondheid en ontwikkeling van kinderen van 0-19 jaar. Alle kinderen ontvangen op 5-jarige leeftijd en in groep 7 een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek door de doktersassistente, arts of verpleegkundige. Voorafgaand aan het onderzoek ontvangen ouders een vragenlijst.

Ouders, kinderen of de school (in overleg met ouders) kunnen met vragen altijd terecht bij de jeugdgezondheidszorg voor een extra onderzoek of gesprek.

U kunt zelf contact opnemen met de jeugdarts of –verpleegkundige van GGD Fryslan jeugdgezondheidszorg.

Kwaliteit en het beste onderwijs

Het beste onderwijs

Onderwijs van kwaliteit, dat mag u van ons verwachten. Wij streven er naar het beste uit onze kinderen te halen en uw kind optimaal te ontwikkelen qua kennis, vaardigheden en inzicht.

Dat doen we door:

- het dagritme duidelijk te laten zijn
- onze leerdoelen duidelijk te laten zijn en ook te reflecteren
- de manier waarop we de lesstof aanbieden kritisch af te stemmen op de mogelijkheden en behoeftes van de kinderen
- ons onderwijsproces met Early Years en IPC duidelijk te laten zijn
- te zorgen voor een uitdagende en gestructureerde leeromgeving waarin kinderen kunnen verwonderen, ontdekken en experimenteren
- kinderen te ondersteunen voor wat betreft specifieke behoeftes
- de monitoring op proces en product en welbevinden door de leerkracht en de kinderen

Jaarlijks beoordeelt de Onderwijsinspectie of onze school voldoet aan de wettelijke kwaliteitseisen voor basisscholen. En dat is zeker het geval. Maar wij willen meer. We zijn elke dag proactief bezig

ons eigen next level vorm te geven, waarmee we de kwaliteit nog beter kunnen maken. Dit is wat onze kinderen verdienen.

Schoolplan

Het strategisch beleidsplan van het Openbaar Primair Onderwijs Terschelling is de basis van onze schoolorganisatie en omvat de onderwijsvisie en strategie van de drie openbare eilander scholen. We vertalen dit 'grote' plan in een plan van aanpak voor onze school, het schoolplan genoemd. Hierin staat welke doelen we de komende vier jaren willen behalen. Middels een jaarlijks plan vertalen we de doelen naar concrete werkdoelen.

Resultaten OBS 't Hunnighouwersgat

En fijne schooltijd en goede schoolprestaties passend bij elk kind, vinden we erg belangrijk. Als we werken aan kwaliteit, investeren we direct in onze leerlingen en hun prestaties. We volgen alle resultaten met het leerlingvolgsysteem, de periodeplannen, verschillende toetsen en observaties.

Zo houden we goed zicht op de ontwikkeling van kinderen en bepalen we of extra ondersteuning of uitdaging nodig is. We delen onze bevindingen en plannen met ouders.

Uitstroom

Aan het einde van groep 7 geven wij een voorlopig advies aan het kind en de ouders voor het niveau van het vervolgonderwijs. In januari van groep 8 wordt het definitieve advies gegeven. In april maken de kinderen van groep 8 de IEP-eindtoets. Deze toets helpt ons te kijken of de indicatie van het passende schoolniveau dat we hebben gegeven klopt. Hierdoor kunnen we met nog meer zekerheid zeggen of we samen met u de juiste keuze maken m.b.t. het vervolgonderwijs.

Uit eigen onderzoek blijkt dat vrijwel alle leerlingen van onze school na twee jaar nog dezelfde vorm van voortgezet onderwijs volgen. Dit betekent dat ze bij het verlaten van onze school een passende keuze voor het vervolgonderwijs hebben gemaakt.

Professioneel personeel

Sleutel tot succes

Wij willen goed inspelen op wat onze kinderen nodig hebben. Medewerkers zijn daarbij de sleutel tot succes. Zij hebben direct contact met de kinderen, zien en ervaren wat nodig is. Wij leren elk jaar bij als team en individueel.

Overzicht gemiddeld resultaat Cito en IEP-eindtoets OBS 't

Hunnighouwersgat:

2016: 535,8 (landelijk gemiddelde 534,5)

2017: 88 (landelijk gemiddelde 78,3)

2018: 90,0 (landelijk gemiddelde 81)

2019: 83,5 (landelijke gemiddelde 81,8)

2020: toets niet afgenomen i.v.m. Corona



Is een leerkracht afwezig?

Dan lossen we dit, indien mogelijk, op binnen het team met onze flexibele leerkracht of met een vervanger. Wanneer er geen vervanging voor handen is, kunnen we groepen samenvoegen en de onderwijsassistente inschakelen. Alleen in uiterste noodzaak kan de locatiedirecteur besluiten een groep naar huis te laten gaan.

Schoolleiding

Het beleid en het werk op school wordt voorbereid en aangestuurd door de locatiedirecteur. Het wordt vorm gegeven en uitgevoerd door het team. De eindverantwoordelijkheid ligt bij de locatiedirecteur. De formele eindverantwoordelijkheid ligt bij de directeur-bestuurder van het Openbaar Primair Onderwijs, mevr. W. Cupido-de Turck.

Bestuur

OBS 't Hunnighouwersgat is een openbare school en valt onder de verantwoordelijkheid van het gemeentebestuur. Het College van B&W is wettelijk het bevoegd gezag van het openbaar onderwijs. Het college vormt het toezichthouden orgaan, de directeur-bestuurders van PO en VO het feitelijk schoolbestuur.

Ons team:

Leerkrachten en onderwijsondersteunend personeel:

- *Groep 1/2 Grietje Mink met assistentie van Sjoukje Reinigert*
- *Groep 3/4 Marianne Bos en Simone Dahmes met assistentie van Annalies Abma*
- *Groep 5/6 Gert Jan Bijlsma en Eke Heuff met assistentie van Annalies Abma*
- *Groep 7/8 Corien Bijlsma, Anita van Rees*

Vakleerkracht bewegingsonderwijs en Rots & Water:

Arine van der Zee

Intern begeleider:

Eke Heuff

Administratief medewerkster

Saskia Vis

Locatiedirecteur:

Esmé Bijlsma

Scholing van personeel

Ons team leert kinderen om hun talenten te ontwikkelen. Wil je een ander laten groeien, dan moet je zelf ook openstaan voor ontwikkeling. Daarom creëren we binnen ons team ruimte voor scholing en deskundigheidsbevordering. Zo blijft iedereen scherp en goed op de hoogte van alle ontwikkelingen op maatschappelijk, pedagogisch en onderwijskundig gebied. Dat komt weer ten goede aan de leerlingen.

Medewerkers volgen trainingen in teamverband of individueel. Voorbeelden zijn studiedagen over Early Years en IPC, Next Level bijeenkomsten en scholing voor de sociaal emotionele ontwikkeling. We maken ook binnen onze organisatie bovenschools gebruik van specifieke deskundigheid van collega's op het gebied van lezen, rekenen, gedrag en coaching. De interne begeleiders hebben naast bovengenoemde scholing intervisie en consulteren regelmatig deskundigen binnen en buiten hun netwerk.

Ouders en school: samenwerking

Meedenken en meedoen

We zijn een open, toegankelijke school. We zoeken verbinding met de ouders, met de gemeenschap en met de wereld om ons heen. Zo verrijken we onze school, maken we gebruik van de mogelijkheden om ons heen en verruimen we het blikveld.

Graag nodigen wij alle ouders van harte uit om mee te denken en mee te praten. Openheid, ervaringen delen, samen oplossen en elkaar direct aanspreken vinden we ontzettend belangrijk. Uw betrokkenheid bij uw kind en onze school is onmisbaar. Samen zorgen we voor een geslaagde schooltijd en een goede ontwikkeling van uw kind.

U kunt op verschillende manieren meedenken en meedoen.

Ouders kunnen ons helpen in de groep bij een activiteit, een schoolreisje en excursies. Het is interessant om op school iets te vertellen of te laten zien wat hoort bij ons thema. Op schoolniveau vragen we hulp bij festiviteiten en sport- en speldagen.

Regelmatig doen we hiertoe oproepjes in de nieuwsbrief of in de Klasbordapp. Ouders hebben zitting in de Ouderraad en de Medezeggenschapsraad.

Ouderraad

OBS 't Hunnighouwersgat heeft een ouderraad met enthousiaste ouders die meewerken en meedoen aan de organisatie van binnen- en buitenschoolse activiteiten.

De ouderraad bestaat uit 7 leden die regelmatig met elkaar overleggen. De ouderraad helpt bij het Sinterklaasfeest, de kerstviering, de schoolavond, de afscheidsavond, de schoolreisjes of het schoolkamp.

Deze feestelijke activiteiten zijn mogelijk met steun van de ouderraad. Jaarlijks wordt daarvoor door de ouderraad aan alle ouders middels een overschrijving of incasso een vrijwillige activiteitenbijdrage van 60 euro gevraagd. De ouderraad geeft jaarlijks gelegenheid aan ouders om de financiële verantwoording over de besteding van de ouderbijdrage en de begroting voor het komende jaar in te zien.

Medezeggenschapsraad

De MR bestaat uit 2 ouders en 2 teamleden. De MR-leden worden gekozen via verkiezingen indien er meerder kandidaten zijn. De locatiedirecteur is geen lid, maar op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen. Het werk van de MR is betreft meerdere aspecten: de communicatie met het bestuur; de achterban en de MR-leden onderling; op de hoogte zijn van en instemmen met / adviseren over nieuwe ontwikkelingen op onderwijs- en wetgevingsgebied; en het ontwikkelen van een visie over het reilen en zeilen van de school. De vergaderingen zijn openbaar. Op de website worden de notulen geplaatst.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Een bestuur met meerdere scholen heeft een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Deze raad heeft instemmings- of adviesrecht voor zaken die van gemeenschappelijk belang voor de drie scholen zijn. Bijvoorbeeld de vakantieregeling. Van elke school is één lid namens de ouders en één lid namens het team vertegenwoordigd. De vergaderingen zijn openbaar.

Heeft u vragen, tips of ideeën?

Laat het weten aan de MR. Meer informatie en de contactgegevens over de OR, MR en GMR staat op onze website.



Heeft u een vraag of wilt u iets met ons bespreken?

Dan bent u na schooltijd altijd van harte welkom bij de groepsleerkracht, de intern begeleider of de locatiedirecteur. Voor een korte vraag kunt u ons direct aanspreken 14.15 uur. Voor een langere gesprek is het raadzaam om een afspraak te maken. Digitaal zijn wij ook bereikbaar. Als wij u graag willen spreken, nodigen wij u uit voor een gesprek.

Klachtenprocedure en vertrouwenspersoon

We doen ons best om uw kind optimaal onderwijs te geven. Ook houden we het welzijn van alle leerlingen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Dan willen we graag met u in gesprek. Zodat we samen een oplossing kunnen zoeken. U kunt op klassenniveau het beste de klacht met de groepsleerkracht bespreken. Als u er samen niet uitkomt,

luistert de locatiedirecteur naar uw verhaal. Klachten die over het schoolbeleid of de algemene omgang gaan, horen in eerste instantie bij de locatiedirecteur.

Lukt het nog niet om op school om een oplossing te vinden voor een ernstige kwestie? Dan hebben we een vertrouwenspersoon die met u meedenkt: mevr. Adriaentsje Tadema: a.tadema@ggdfryslan.nl
De school is voor verdere afhandeling van klachten aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie.

Informatieavonden en thema afsluitingen

Gedurende het schooljaar organiseert de school ouderavonden voor alle ouders. U wordt dan geïnformeerd over de gang van zaken in de onderbouw, een specifiek onderwerp of over de ontwikkelingen op school. Ouders zijn van harte welkom. Ook vinden we het fijn wanneer familieleden of andere belangstellenden dan ook een kijkje komen nemen.

Ook is bij de afsluiting van een thema regelmatig een presentatie of tentoonstelling waarbij medeleerlingen en ouders worden gevraagd.

Communicatie en contact

Wijze van communicatie

Wij vinden het belangrijk open met elkaar te communiceren. Wanneer wij gebruik maken van beeldmateriaal van uw kind vragen wij u jaarlijks om aan te geven wat u wel en niet wenst te delen. Wij gebruiken de volgende kanalen:

Website

Op onze website vindt u de actuele en uitgebreide informatie van onze school.

Digitale nieuwsbrief

In de eerste week na elke vakantie sturen we per mail onze digitale nieuwsbrief. Hierin vermelden we de laatste nieuwtjes, geven wij aan wat komen gaat en houden we ouders op de hoogte van belangrijke data.

Jaarkalender

Elk schooljaar ontvangt elk gezin de jaarkalender met alle activiteiten, vakanties, studiedagen en bijzondere dagen.

Groepscommunicatie

De groepsleerkracht communiceert met u als ouders via **Klasbord**. We attenderen u erop dat de communicatie erop gericht is u te informeren, niet om zaken te bespreken. Dit is voor de leerkracht niet handig.

Social media

OBS 't Hunnighouwersgat maakt geen gebruik van social media. Dit in verband met de privacy van andere leerlingen en leerkrachten. Wanneer u zelf foto- of videomateriaal van school plaatst op social media, verzoeken wij u ervoor te zorgen dat alleen uw eigen kind zichtbaar is.

Ziekte en verlof

Als uw kind ziek is of een arts moet bezoeken, kunt u dit bij aanvang telefonisch melden aan ons. Wilt u een vrije dag aanvragen of een vakantie tijdens de schoolweken, vragen we u dit te doen middels de vrij-vraag formulieren op onze website. Daar vindt u ook de informatie wat wij wel en niet kunnen

OBS 't Hunnighouwersgat
Zuidmidslandweg 19a
8891 GH Midsland
tel: 0562 448568

mail:
obshhg.nextlevel@opot.nl

website:
www.hunnighouwersgat.nl

honoreren. De verlofaanvragen zijn ook op school verkrijgbaar. We vragen u uw afspraken zoveel mogelijk op de middagen na 14.15 uur te plannen.

Voor informatie en de procedure rond vakantieaanvragen kunt u onze website raadplegen.

Leerplicht

De leerplichtwet biedt aan elk kind bescherming van het recht op onderwijs. Vanaf het begin van de basisschool moeten kinderen leren om goed met het “naar school gaan” om te gaan. Ouders zijn wettelijk verplicht om er zorg voor te dragen dat hun kind ingeschreven is op een school en dat het de school bezoekt.

Wanneer mag mijn kind naar de basisschool?

Als uw kind 3 jaar en 10 maanden is, mag hij/zij op onze school komen kennismaken. Dat mag maximaal 10 dagdelen. In overleg tussen groepsleerkracht en ouders wordt afgesproken wanneer dit zal zijn.

Als uw kind 4 jaar is mag hij/zij naar school. Uw kind is dan nog niet leerplichtig. Dit betekent dat ouders hun kind thuis kunnen houden wanneer zij dat wenselijk vinden. Wij verzoeken de ouders om dit te melden met een formulier dat wij op school verstrekken.

Wanneer is mijn kind leerplichtig?

Als uw kind 5 jaar is, dan is uw kind leerplichtig.

Er is een bijzondere regeling voor 5-jarigen. Kinderen van 5 jaar mogen maximaal vijf uur per week thuisblijven om overbelasting te voorkomen. Dit wordt geregeld in goed overleg met de leerkracht en de locatiedirecteur.



Contactgegevens:



OBS 't Hunnighouwersgat
Zuidmidlandweg 19a
8891 GH Terschelling Midland
0562 448568
www.hunnighouwersgat.nl

Locatiedirecteur:

Esmé Bijlsma
0651840940
obshhg.nextlevel@opot.nl

overige teamleden:

- Annalies Abma
- Marianne Bos
marianne.bos@opot.nl
- Gert-Jan Bijlsma
gertjan.bijlsma@opot.nl
- Simone Dahmes
simone.dahmes@opot.nl
- Grietje Mink
grietje.mink@opot.nl
- Anita van Rees
anita.vanrees@opot.nl
- Sjoukje Reinigert
- Corien Bijlsma
corien.bijlsma@opot.nl
- Anouk Jurrissen
anouk.jurrissen@opot.nl
- Arine van der Zee

Directeur-bestuurder:

Willy Cupido de Turck
0562 446296
willyc@basisonderwijsterschelling.nl

Gemeente afdeling onderwijs:

Ambtenaar onderwijs
Carla Daminck
0562 446244
Ambtenaar leerplicht
Judith van der Veen
J.vanderVeen@harlingen.nl

GMR

Oudergeleding:
Esther Ronner
Personeelsgeleding:
Corien Bijlsma

MR

mr@hunnighouwersgat.nl

Oudergeleding:

1. Wietse Dahmes, voorzitter
Wietsedahmes@hotmail.com
2. Vacature

Personeelsgeleding:

1. Grietje Mink
Grietje.mink@opot.nl
2. Gert Jan Bijlsma
gertjan.bijlsma@opot.nl

OR

or@hunnighouwersgat.nl

Liliam Veenstra ,voorzitter
Erika Haarsma, penningmeester
Karin Luidenga, secretaris
Klaas Jan de Jong
Wietske Zeijlemaker
Bas Postma
Jan Elkhuisen
Robin Zeevat

Rijksinspectie:

email: info@owinsp.nl
website: www.onderwijsinspectie.nl
Vragen over onderwijs: 088 6696060

Meldpunt vertrouwensinspecteurs:

0900 1113111
088 2299222

Vertrouwenspersoon:

Adriaentsje Tadema
088 2299887
a.tadema@ggdfryslan.nl

Landelijke klachtencommissie:

Postbus 162

3444 AD Woerden

034 8405245

info-lgc-lkc@vosabb.nl

website www.lgc-lkc.nl

Jeugdgezondheidszorg

GGD Fryslân

Postbus 612

8901 BK Leeuwarden

058 2334334

ggd@fryslan.nl

Schoolarts:

Anja Booij

088 2299456

a.booij@ggdfryslan.nl

Verpleegkundige:

Wikje de Jong

088 2299847

w.dejong@ggdfryslan.nl

Assistente:

Thea van Zwol