

Midsland, 3 -9-2021

Beste ouders, verzorgers,

We gaan starten met de startgesprekken.

Het doel van het startgesprek is om samen met de ouder/verzorger, het kind en de leerkracht te bespreken wat uw kind nodig heeft om er een fijn schooljaar van te maken!

We gaan de inhoud van de startgesprekken wat anders vormgeven.

In het afgelopen schooljaar hebben wij als team een scholing gevolgd over 'regieversterkend handelen' in het onderwijs. Regiefuncties zijn die functies die maken dat je van invloed bent op je gedrag en emoties. Je voelen, denken, handelen, weten en doen staat hierbij centraal. Uitgangspunt is dat iedereen over regiefuncties beschikt en dat deze bij iedereen in ontwikkeling zijn.



Omdat we kinderen willen leren zich bewust te zijn van hun eigen rol binnen de school, binnen de klas, ten aanzien van hun eigen leren, hun eigen gedrag enz. is het belangrijk dat we kinderen zelf aan het woord laten. Zonder dat we over hen praten. Kinderen zijn heel goed in staat om op zichzelf te reflecteren en te bedenken wat ze nog moeilijk vinden en wat ze al heel goed kunnen. En niet alleen op het gebied van rekenen en taal, maar juist ook op het gebied van de regiefuncties.

Concreet betekent dit dat we ons gezamenlijk, met u als ouder, uw kind en wij als leerkrachten willen bekwamen in het voeren van gesprekken waarin de regie bij het kind ligt. Dit vraagt van ons als volwassenen een bepaalde houding, open, geïnteresseerd en afwachtend. Dit is voor ons net zo goed als voor u en uw kind(eren) een leerproces.

Voor de gesprekscyclus van **september** betekent dit het volgende:

Groep 1 t/m 4: Startgesprek zoals we dit voorheen ook deden. Ouders en leerkracht delen informatie over het kind en de werkwijze in de klas. Voor de herfstvakantie is er een extra tussenevaluatiemoment voor groep 3 om u te vertellen hoe het met het leren lezen/rekenen gaat.

Groep 5 t/m 8: Driehoeksgesprek met ouder(s) en kind. Hierbij bereidt het kind zich op school voor door een keuze te maken uit verschillende stellingen die hij/zij wil bespreken tijdens het gesprek. Mocht dit niet voldoende zijn dan kan er nog een (telefonisch) gesprek ingepland worden zonder uw kind erbij. Dit kan op initiatief van de leerkracht of de ouder.

Daarnaast krijgen **alle** ouders via de mail **maandag 6 september** informatie over het reilen en zeilen in de klas. Heeft u na het lezen hier vragen over dan kunt u die ook stellen tijdens het startgesprek.

Februari en juni:

Groep 1 t/m 8: driehoeksgesprekken met ouder(s) en kind. Hierin wordt teruggeblikt op de afgelopen periode, het kind vertelt over zijn/haar talentenkaart en vertelt wat zijn of haar doelen zijn voor de

volgende periode. Uiteraard wordt hier vooraf in de klas aandacht aan geschonken en zijn we ons bewust van het niveauverschil tussen jonge en oudere kinderen.

Ter voorbereiding op het startgesprek zouden jullie onderstaande vragen thuis kunnen bespreken. Natuurlijk is jullie eigen inbreng ook van harte welkom!

Vragen voor het kind:

- Hoe heb je de eerste weken op school en in je groep ervaren?
- Ga je met plezier naar school?
- Wat heb je van school nodig om er een fijn jaar van te maken?
- Vind jij dat je genoeg vriendjes en vriendinnetjes hebt?
- Wat wil je graag leren?
- Ga je tevreden naar huis of zijn er nog dingen waarmee je zit als je thuiskomt?
- Wat vertel je thuis over school?
- Wat doe je graag na schooltijd?
- Heb je wensen, wat zou je graag anders willen op school en/of in de klas?
- Wat wil je graag nog aan juf vertellen of vragen?

Vragen voor de ouder:

- Welke indruk heeft u van hoe uw kind school en/of de klas ervaart?
- Hoe gaat het thuis met uw kind? Zijn er opvallende dingen die u met ons wilt delen?
- Wat mist u nu u niet meer in school komt vanwege de corona maatregelen?
- Zijn er dingen die u wilt zeggen waarvan u denkt dat wij ze moeten weten?
- Wat heeft u van school nodig om er een fijn jaar van te maken?
-

Hieronder ontvangt u de link en de uitleg voor het inschrijven voor de startgesprekken.

Handleiding inschrijven startgesprekken

Stap 1) Klik op de link die u vanmiddag in de whatsapp groep van school hebt ontvangen om naar de 'spreadsheet' te gaan. U ziet nu een tabel op uw beeldscherm verschijnen.

Groep 1-2-3							
maandag 15-3		dinsdag 16-3		woensdag 17-3		vrijdag 19-3	
Tiida	Naam	Tiida	Naam	Tiida	Naam	Tiida	Naam
14.45-15.05		14.45-15.05		14.45-15.05		14.45-15.05	
15.05-15.25		15.05-15.25		15.05-15.25		15.05-15.25	
15.25-15.45		15.25-15.45		15.25-15.45		15.25-15.45	

Groep 4-5			
woensdag 17-3	naam	doonderdag 18-3	naam
14.45-15.00		8.30-8.45	
15.15-15.30		9.00-9.15	
15.45-16.00		9.30-9.45	
16.15-16.30		10.30-10.45	
		16.15-16.30	
		11.00-11.15	
		11.30-11.45	
		12.40-12.55	
		13.15-13.30	
		13.40-13.55	
		14.45-15.00	
		15.15-15.30	
		15.45-16.00	
		16.15-16.30	

Groep 6-7			
woensdag 17-3	naam	doonderdag 18-3	naam
14.40-14.50		14.40-14.50	
14.55-15.10		14.55-15.10	
15.15-15.30		15.15-15.30	
15.35-15.50		15.35-15.50	
15.55-16.10		16.10-16.25	
16.15-16.30		16.15-16.30	

Stap 2) Kies de door u gewenste tijd.

Stap 3) Vul de VOLLEDIGE naam van uw kind in op de gewenste tijd. Als er een andere naam is ingevuld, is deze tijd helaas niet meer beschikbaar. **Na het invullen van de naam klikt u op het groene vinkje, zodat uw keuze is vastgelegd.**

Mocht het niet lukken om in deze spreadsheet de naam van uw kind in te vullen stuur dan een app naar de leerkracht met uw voorkeurstijd. Wij vullen de naam van uw kind dan in.

Voor vragen kunt u contact opnemen met de groepsleerkracht.

Hartelijke groet,

Namens het team van 't Hunnighouwersgat
Esmé Bijlsma
Locatiedirecteur